



AUTISMO  
EN VOZ ALTA

# BOLETÍN EN VOZ ALTA

3er. Trimestre 2024  
Julio - Septiembre



Autismo en Voz Alta



Fundación Autismo  
en Voz Alta



@autismoenvozalta  
@eventos.envozalta



@aenvozalta

[www.autismoenvozalta.com](http://www.autismoenvozalta.com)



AUTISMO  
EN VOZ ALTA

# ÍNDICE

*en voz alta*

<i>Editorial</i>	2
<i>Vida en Voz Alta</i>	3
<i>Aprendizajes en Voz Alta</i>	5
<i>Innovamos en Voz Alta</i>	7
<i>Noti en Voz Alta</i>	7

*¡Juntos le damos voz al autismo!*



Autismo en Voz Alta



Fundación Autismo  
en Voz Alta



@autismoenvozalta  
@eventos.envozalta



@aenvozalta

# EDITORIAL

## *en voz alta*

### Los maestros, los primeros en inspirar.

En este espacio, queremos rendir homenaje a todos aquellos que dedican su vida a educar y transformar vidas: los docentes. Maestros, profesores, educadores... cada uno de ustedes juega un papel fundamental en el desarrollo de los niños y jóvenes.

En Autismo en Voz Alta, reconocemos la labor de nuestros docentes, quienes día a día trabajan incansablemente para brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes con autismo. Su paciencia, empatía y creatividad son fundamentales para crear ambientes de aprendizaje inclusivos y personalizados.

Este reconocimiento lo extendemos a todos los docentes del sistema educativo. Ustedes, maestros y profesores de todas las instituciones, enfrentan el desafío de educar a estudiantes neurodiversos y de crear aulas donde todos se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial. Su compromiso con la inclusión es fundamental para construir una sociedad más justa y equitativa.

Desde Autismo en Voz Alta, queremos expresar nuestro agradecimiento por su labor y nuestro compromiso de trabajar juntos para atender a estudiantes neurodiversos. Nuestras experiencias trabajando con todos ustedes en nuestro programa psicoeducativo y con el Programa "Integración desde el Autismo" han sido reveladoras. Los docentes están ávidos de poder brindar clases en donde todos sus alumnos puedan desarrollar su máximo potencial. Gracias a esa vocación es que se puede lograr que todos los estudiantes se beneficien.

¡A todos los docentes, un aplauso! Ustedes son los verdaderos artífices del cambio.

Con cariño y sincero reconocimiento,

**Isabella Paúl**  
**Presidente**  
**Fundación Autismo en Voz Alta**



# VIDA *en voz alta*

ACTO DE CULMINACIÓN DEL  
PROGRAMA PSICOEDUCATIVO  
2023 - 2024

1

**17 de Julio**

Ver, año tras año, como nuestros alumnos logran alcanzar sus objetivos para partir a nuevos caminos de enseñanza, nos llena de enorme orgullo y alegría. El pasado 17 de julio nuestros alumnos: Alex, Santiago, Valeria, Adrián y Oscar, pudieron celebrar la culminación de nuestro programa psicoeducativo. Acompañados de sus compañeros de clases, especialistas y familiares, vistieron de toga y birrete para despedirse de Autismo en Voz Alta y dejar una huella en nuestros corazones. Nuestro programa psicoeducativo está diseñado para que niños y adolescentes con autismo, desarrollen destrezas y habilidades bajo un plan individualizado basado en sus necesidades y las de su entorno familiar.

Agradecemos a cada una de las familias de estos estudiantes que confiaron en nosotros y hoy ven resultados extraordinarios.

**¡FELICIDADES POR ESTE GRAN LOGRO!**



2

**SALIDA DE INTEGRACIÓN**

**18 de Julio**

Periódicamente planificamos actividades que involucren quehaceres de la vida cotidiana de las personas, con la finalidad que nuestros alumnos las entiendan y aprendan a incorporarlas a su vida cotidiana. El pasado 18 de julio, tuvimos una salida donde ellos realizaron la compra de su desayuno en un espacio abierto. Disfrutaron no sólo escoger y comprar lo que querían, sino el poder desayunarlo en el local en compañía de sus compañeros de salón.

**¡SALIDAS DE INTEGRACIÓN QUE DESARROLLAN  
HABILIDADES SOCIALES Y DE CRECIMIENTO PERSONAL!**

Como parte del cierre del año escolar 2023 - 2024, se planificó una semana llena de actividades para que los alumnos cerraran con experiencias gratificantes. A través de actividades deportivas, juegos de yincana, técnicas de pintura, etc., nuestros alumnos pudieron compartir y desarrollar destrezas sociales con sus compañeros en un ambiente de alta diversión.

Cada día fue único, cada actividad estuvo llena de sonrisas y pintó de colores los días de nuestros alumnos, maestros y personal administrativo. Un fin de año escolar soñado que nos dejó el corazón cargado de buena vibra para planificar el siguiente año escolar.

**¡FELICES VACACIONES Y NOS VEMOS EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR 2024-2025!**



CIERRE DE AÑO ESCOLAR CON  
DOCENTES

FIN DE AÑO ESCOLAR

En aras de promover la integración entre todo nuestro equipo de Autismo en Voz Alta, el pasado 23 de julio se realizó una reunión para celebrar los logros del fin de año escolar. Además, se reconoció el desempeño destacado de empleados.

Fue una tarde de compartir, celebrar, bailar e integrarnos como equipo.

**¡GRACIAS POR UN AÑO LLENO DE PASIÓN Y COMPROMISO!**

# APRENDIZAJES *en voz alta*

## 1 ABORDAJE SENSORIAL PARA PADRES

**2 de julio**

¡Nuestra educación trasciende nuestras aulas!  
En la sede de Autismo en Voz Alta y dentro del programa de formación para nuestros padres y representantes, estuvimos dictando el taller “Abordaje sensorial para padres”, con la finalidad de brindarles estrategias sensoriales.

Gracias a todos los que nos acompañaron.

**¡JUNTOS LO HACEMOS MEJOR!**

## SEXUALIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

## 2

**12 de julio**

Siguiendo nuestro programa de formación para padres y representantes el pasado 12 de julio, el doctor Luis Delgado Salazar, médico, sexólogo y terapeuta conductual estuvo ofreciendo un taller llamado “Sexualidad en niños y adolescentes con TEA”.

Una mañana llena de excelente información y aprendizaje para los padres.



## 3 TALLER DE RCP PARA DOCENTES

**15 de julio y septiembre**

En aras de tener un equipo especializado y preparado, RESCARVEN ofreció a todo el equipo dos cursos de RCP, donde se combinó la enseñanza de reanimación cardiopulmonar y primeros auxilios.  
Gracias por el apoyo.

**¡SIEMPRE AL DÍA!**



**Septiembre**

En Autismo en Voz Alta desarrollamos de manera permanente a nuestros especialistas, ofreciéndoles herramientas que les permitan manejar de una manera óptima y profesional a nuestros alumnos. Como parte de la programación de regreso a clases, ofrecimos un taller de formación en el Programa Psicoeducativo, con la finalidad de refrescar las buenas prácticas y conocimientos en nuestros docentes y reforzar la formación de los miembros que se incorporan a nuestra institución.

**¡CAMINAMOS SIEMPRE A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD!**



5

**CHARLA DE MOTIVACIÓN Y CALIDAD DE VIDA AL EQUIPO DOCENTE**
**10 de septiembre**

A través de la inteligencia emocional, las personas son capaces de desarrollar habilidades para modular la intensidad y duración de emociones como tristeza, felicidad y rabia. Tener inteligencia emocional ayuda a conectar con otras personas y forja relaciones empáticas, lo cual es muy importante en nuestra organización. Con este objetivo, ofrecimos una charla de motivación y calidad de vida a nuestro equipo, brindándoles herramientas para su trabajo con los alumnos y para su vida personal.

**¡CUANTO MÁS CONOCEMOS NUESTROS SENTIMIENTOS, MEJOR LEEMOS LOS DE LOS DEMÁS!**


**BIENVENIDOS REPRESENTANTES AL NUEVO AÑO ESCOLAR**

6

**16 de septiembre**

El pasado 16 de septiembre, recibimos a los padres de nuestros alumnos dándoles la bienvenida a este nuevo año escolar 2024-2025. Se les proveyó de toda la información referente a nuestro Programa Psicoeducativo, les recordamos que cada desafío es una oportunidad para aprender y que cada logro, grande o pequeño, es motivo de celebración.

Estamos muy emocionados de recibir a nuevas familias y muy agradecidos con las que continúan confiando en nuestra propuesta educativa.

**¡BIENVENIDOS A ESTE AÑO ESCOLAR, VAMOS A BRILLAR JUNTOS!**





Nuestra presidenta, Isabella Paul, realizó una charla de bienvenida para dar inicio a nuestro año escolar 2024-2025. Durante la cual se expusieron los logros obtenidos en el año anterior y felicitando a todo nuestro equipo por las metas alcanzadas. "Somos un equipo humano único dedicado a servir. Juntos educamos, investigamos e innovamos para acompañar a nuestra comunidad con autismo", expuso Isabella durante su intervención. Asimismo, buscó alinear a todo el equipo en la misión y visión de Autismo en Voz Alta y estableció los nuevos objetivos. Terminó su charla con unas emotivas palabras de bienvenida al año escolar; "cada uno de nosotros representa a Autismo en Voz Alta. El apoyo que recibimos es resultado de nuestro entusiasmo, profesionalismo y colaboración"

¡GRACIAS POR UN EQUIPO MARAVILLOSO!

*¡Juntos le damos voz al autismo!*

# INNOVACIÓN *en voz alta*

1

## FORMANDO EN INCLUSIÓN

Una manera de ampliar nuestro impacto y beneficiar a cada vez más familias que viven con el autismo, el equipo de especialistas de Autismo en Voz Alta ofrece para instituciones educativas, programas de formación para atender efectivamente no sólo al autismo sino a toda la neurodiversidad en el aula.

En esta ocasión, nos movimos a Araure-Acarigua para compartir tres días de capacitación con el formidable equipo del "Centro de Estudios Los Caminos". Quedamos maravillados con la sensibilidad, receptividad y compromiso de esta gran comunidad en brindarle cada día una mejor educación para sus alumnos y crear las bases para una mejor Venezuela.

**¡ABRIENDO PUERTAS A LA DIVERSIDAD, CONSTRUIMOS COMUNIDADES VIBRANTES Y RESILIENTES!**





# NOTI

*en voz alta*

## ¿POR QUÉ EL AUTISMO ES MÁS FRECUENTE EN HOMBRES QUE EN MUJERES?

Un estudio ha descubierto que el aumento del riesgo de autismo parece estar relacionado con el cromosoma Y, lo que ofrece una nueva explicación de la mayor prevalencia del autismo en varones. El autismo es casi cuatro veces más frecuente entre los hombres que entre las mujeres, pero no se comprende bien el motivo de esta disparidad.



Una hipótesis común implica la diferencia en los cromosomas sexuales entre hombres y mujeres: las mujeres tienen dos cromosomas X, mientras que los hombres tienen un cromosoma X y uno Y.

“Una teoría importante en este campo es que los factores protectores del cromosoma X reducen el riesgo de autismo en las mujeres”, afirmó Matthew Oetjens, profesor adjunto en el Instituto de Autismo y Medicina del Desarrollo de Geisinger.

El equipo de investigación de Geisinger, dirigido por el Dr. Alexander Berry, buscó determinar los efectos de los cromosomas X e Y en el riesgo de autismo examinando los diagnósticos de autismo en personas con un número anormal de cromosomas X o Y, una condición genética conocida como aneuploidía de los cromosomas sexuales.

El equipo analizó datos genéticos y de diagnóstico de autismo de 177.416 pacientes inscritos en el estudio de la Fundación Simons para la Investigación del Autismo (SPARK) y la Iniciativa de Salud Comunitaria MyCode de Geisinger.

Descubrieron que las personas con un cromosoma X adicional no presentaban cambios en el riesgo de autismo, pero que aquellos con un cromosoma Y adicional tenían el doble de probabilidades de tener un diagnóstico de autismo. Esto sugiere un factor de riesgo asociado con el cromosoma Y en lugar de un factor protector asociado con el cromosoma X.

“Aunque parezcan dos caras de la misma moneda, nuestros resultados nos animan a buscar factores de riesgo del autismo en el cromosoma Y en lugar de limitar nuestra búsqueda a los factores protectores del cromosoma X”, afirmó el Dr. Berry. “Sin embargo, es necesario realizar más investigaciones para identificar el factor de riesgo específico asociado con el cromosoma Y”.

Este análisis también confirma trabajos previos al demostrar que la pérdida de un cromosoma X o Y, conocida como el Síndrome de Turner, está asociado con un gran aumento del riesgo de autismo. Se necesitan más investigaciones para determinar si los factores de riesgo de autismo asociados con la aneuploidía de los cromosomas sexuales explican la diferencia de sexo en la prevalencia de autismo.

**Fuente: Autismo Diario**